

## ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΙΟΥ ΑΡΤΑΣ

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 Δι.Π.Ε. Άρτας	Η Διευθύντρια Δι.Π.Ε. Άρτας

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΙΟΥ ΑΡΤΑΣ**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ  
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ  
ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**


**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2024-2025**

# ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΙΟΥ ΑΡΤΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



Σχολικό Έτος: 2024

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

<b>ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>	
Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου Άρτας	
Διεύθυνση Α'/θμιας Εκπαίδευσης Άρτας	
Διευθύντρια Α'/θμιας Εκπαίδευσης Άρτας : Κλεοπάτρα Βασιλείου	
Σύμβουλος Εκπαίδευσης: Μπίμπα Μαρία	
	Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.): 9040076
<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>	
Έδρα του Σχολείου: Νεοχώρι Άρτας ΤΚ 47041	
Τηλέφωνο: 26810 87253 & 2681360575	
e-mail: <a href="mailto:mail@dim-neoch.art.sch.gr">mail@dim-neoch.art.sch.gr</a>	
Ιστοσελίδα: <a href="http://dim-neoch.art.sch.gr/wp/">http://dim-neoch.art.sch.gr/wp/</a>	
Μαθητές: 93	
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας: Φάκος Γεώργιος	
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Ελένη Δήμου	
<p><b>Εκπαιδευτικοί:</b> Χρυσούλα Μίγδου/ Α΄ τάξη, Αγαθή Δήμου/ Β΄ τάξη, Δάλλα Χριστίνα/ Γ΄ τάξη, Χρήστος Κατσουράνης /Δ΄ τάξη, Ελένη Δήμου /Ε΄ τάξη, Χρήστος Ματσίρας/Στ΄ τάξη, Ελένη Λέτσιου/ Τμήμα Ένταξης, Πολυξέβη Αλεξίου /Τμήμα Υποδοχής, Αθανασία Φιλντίση /Αγγλικά, Θεμιστοκλής Γραβάνης /Γερμανικά, Απόστολος Πορτοβάρας /Γυμναστική, Μπουτέτσου Ελευθερία /ΤΠΕ, Αθανάσιος Ψυχογιός /Θεατρική Αγωγή, Μαρία Γκάντζου /Μουσική, Μαρίνα Γεωργοπούλου /Εικαστικά, Φαρδέλλας Γεώργιος συμπλήρωση ωραρίου, Σωτηρίου Ηλίας συμπλήρωση ωραρίου.</p>	
<p><b>Βοηθητικό προσωπικό:</b> Δήμητρα Καραμέτου ( σχ. φροντιστής καθαριότητας) &amp; Παναγιώτα Παπαδοπούλου (σχ. τροχονόμος)</p>	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/ Κηδεμόνων: Καλλιρόη Σγουράκη	
<p><b>Εκπρόσωποι για θέματα παιδείας Δήμου Νικολάου Σκουφά:</b> Βιργινία Κακαριάρη, Απόστολος Πορτοβάρας</p>	

## Ωρολόγιο Πρόγραμμα

### ΩΡΕΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

07:00-07:15		Υποδοχή μαθητών Πρωινής Ζώνης
07:15-08:00	45'	Προαιρετική Πρωινή Ζώνη
08:00-08:15	15'	Υποδοχή μαθητών
08:15-09:40	85'	1η διδακτική περίοδος (1η διδακτική ώρα 45' -2η διδακτική ώρα 40')
09:40-10:00	20'	Διάλειμμα
10:00-11:30	90'	2η διδακτική περίοδος
11:30-11:45	15'	Διάλειμμα
11:45-12:25	40'	5η διδακτική ώρα
12.25-12.35	10'	Διάλειμμα
12:35-13:15	40'	6η διδακτική ώρα (Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)
13:15-13:20	5'	Μετάβαση μαθητών Ολοήμερου στην αίθουσα σίτισης

### 1<sup>η</sup> ΖΩΝΗ ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΟ ΓΕΥΜΑ- ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

13:20-14:00	40'	1η ώρα Ολοήμερου Προγρ. : Μεσημβρινό γεύμα, Διατροφική Αγωγή
14:00-14:15	15'	Διάλειμμα

### 2<sup>η</sup> ΖΩΝΗ ΜΕΛΕΤΗ – ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

14:15-15:00	45'	2η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Μελέτη – Προετοιμασία
15:00-15:15	10'	Διάλειμμα
15:15-16:00	45'	3η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Μελέτη – Προετοιμασία

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	7
I. Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....	8
II. Ταυτότητα του σχολείου μας .....	8
1. Βασικές αρχές και στόχοι του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας .....	9
2. Λειτουργία του σχολείου .....	9
I. Διδακτικό Ωράριο .....	9
II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών .....	10
III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου .....	11
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή.....	12
I. Φοίτηση.....	12
II. Σχολικοί χώροι.....	12
III. Διάλειμμα.....	13
IV. Σχολική Εργασία.....	13
V. Επίδοση και Αξιολόγηση μαθητών .....	14
VI. Επισκέψεις-γιορτές .....	15
VII. Συμπεριφορά – Δικαιώματα Υποχρεώσεις .....	15
VIII. Σχολική βία - εκφοβισμός .....	18
IX. Παιδαγωγικός έλεγχος.....	19
X. Άλλα θέματα .....	20
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων - Σχολείου.....	21
I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας .....	21
II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας σχολείου και γονέων/κηδεμόνων.....	21
III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων-Σχολικό Συμβούλιο-Φορείς .....	22
IV. Κανονισμός ολοήμερου.....	23
5. Πολιτική προστασίας του σχολείου από πιθανούς κινδύνους.....	24
I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών .....	24
II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης.....	24
III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών .....	24
Επίλογος.....	26



## Εισαγωγή

Αγαπητοί γονείς και μαθητές,

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν και χαίρονται. Εξαιτίας όμως της συνύπαρξης πολλών ατόμων σε μικρό χώρο, αλλά και για άλλους παράγοντες, είναι λογικό να υπάρχουν κανόνες ως προς τη λειτουργία ενός τέτοιου οργανισμού, όπως είναι το σχολείο.

Οι κανόνες έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις, ώστε η πρόοδος των μαθητών να πραγματοποιείται αποτελεσματικότερα. Το σχολείο θα πρέπει να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής και κοινός στόχος όλων των συμμετεχόντων στη σχολική κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών, αλλά και η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία και η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας των άλλων, η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.τ.λ.

Με τον όρο «**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αρμονικά, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου σχολείου.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής κοινωνίας.

Να επισημάνουμε ότι **ο κανονισμός δεν ακυρώνει την ισχύουσα νομοθεσία**, ούτε την υποκαθιστά όσον αφορά τη λειτουργία του σχολείου, αλλά είναι πλήρως εναρμονισμένος με αυτήν. Ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής, της σχολικής και της ευρύτερης κοινότητας.

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Γεώργιος Φάκος

### ***I.Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού***

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων, του προέδρου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και εκπροσώπων του Δήμου Νικολάου Σκουφά.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες, αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου και συζητείται με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του σχολείου.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η τήρηση του Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου μας, τον οποίο ενέκριναν όλα τα μέλη του σχολικού συμβουλίου, θα βοηθήσει, ώστε το έργο και οι στόχοι, που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική μονάδα, να έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιηθούν στον μέγιστο δυνατό βαθμό χωρίς προβλήματα κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Σας παρακαλούμε να μελετήσετε τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου μας, ώστε να καταστεί δυνατή η διεκπεραίωση του έργου όλων μας, στον βαθμό που αναλογεί στον καθένα από μας.

Με αυτές τις σκέψεις σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την εφαρμογή του κανονισμού και ευελπιστούμε στην πρόθυμη συνεργασία μαθητών και γονέων με το προσωπικό του σχολείου, προκειμένου να διευκολυνθούν οι κοινές επιδιώξεις όλων μας: η αγωγή, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών .

### ***II.Ταυτότητα του σχολείου μας***

Το **Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου** είναι οργανικά 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο με 16 εκπαιδευτικούς.

Εδρεύει στο Νεοχώρι του Δήμου Νικολάου Σκουφά της Περιφερειακής Ενότητας Άρτας. Κατά το τρέχον σχολικό έτος (2024-2025) φοιτούν συνολικά (93) μαθητές/τριες και έχει 40 μαθητές εγγεγραμμένους στο Ολοήμερο τμήμα, το οποίο φέτος θα λειτουργήσει έως τις 16:00. Οι μαθητές προέρχονται από το Νεοχώρι, την Περάνθη, τον Λουτρότοπο, το Κομμένο, τις Συκιές, την Ακροποταμιά, τον Παχυκάλαμο και τον Ανθότοπο. Το σχολικό κτίριο εκτός από τις βασικές αίθουσες διδασκαλίας, το γυμναστήριο και τα γραφεία, έχει αίθουσα υπολογιστών, βιβλιοθήκης, θεατρικής αγωγής και ολοήμερου.



## 1. Βασικές αρχές και στόχοι του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας

Ο Κανονισμός περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, κατάλληλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του σχολείου επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να εξασφαλίζονται οι κατάλληλες συνθήκες διδασκαλίας και μάθησης.

## 2. Λειτουργία του σχολείου

### Ι. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.. Ανακοινώνονται στους γονείς-κηδεμόνες και τους/τις μαθητές/τριες με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2024-2025 το ημερήσιο διδακτικό πρόγραμμα, διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- υποδοχή των μαθητών της προαιρετικής πρωινής ζώνης: 07:00-07:15

- προαιρετική πρωινή ζώνη: 07:15-08:00

-υποδοχή των μαθητών: 08:00-08:15

-έναρξη 1<sup>ης</sup> διδακτικής περιόδου 08:15

-λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση μαθητών: 13:15

### Ολοήμερο πρόγραμμα

-έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος : 13:15

-λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος : 16:00

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο, δηλαδή στις 15:00 ή στις 16:00.

## **II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών**

Η ώρα προσέλευσης στο υποχρεωτικό πρόγραμμα των μαθητών και μαθητριών είναι 08:00 έως 08:15. Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών, αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 08:20. Οι γονείς-κηδεμόνες φροντίζουν ώστε οι μαθητές/τριες να βρίσκονται στο προαύλιο του σχολείου τουλάχιστον 5 λεπτά πριν το χτύπημα του κουδουνιού (08:10).

Σε περίπτωση κατά την οποία παρατηρείται συστηματική καθυστέρηση μαθητή/τριας στο σχολείο ενημερώνεται ο γονέας-κηδεμόνας του. Αξίζει να γνωρίζουν οι γονείς ότι η επαναλαμβανόμενη, καθυστερημένη πρωινή προσέλευση μαθητών στο σχολείο δημιουργεί σοβαρό παιδαγωγικό πρόβλημα τόσο στον ίδιο τον μαθητή, όσο και στη λειτουργία του τμήματος του μαθητή.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού

ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο σχολείο και να συνοδεύσει τον/την μαθητή/τρια στο σπίτι του.

Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα η σχολική τροχονόμος κλειδώνει την είσοδο του σχολείου (08:20). Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού στο προαύλιο χώρο του σχολείου με ευθύνη των εφημερευόντων εκπαιδευτικών (όταν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν, πραγματοποιείται στην αίθουσα κάθε τμήματος).

Αλλόθρησκοι ή ετερόδοξοι μαθητές έχουν το δικαίωμα να μη συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή, μετά από αίτημα των γονέων τους. Οφείλουν όμως να βρίσκονται στον χώρο προσευχής, όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα.

Σε περίπτωση έντονης βροχόπτωσης οι γονείς μπορούν να εισέρχονται στον προαύλιο χώρο, ώστε να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους από τις αίθουσες.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των μαθητών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στον γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους, να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου και να ελέγχουν καθημερινά τα email τους. Η ενημέρωση των γονέων θα γίνεται μέσω emails ή ιστοσελίδας ή με έντυπη ενημέρωση ή σε προγραμματισμένες συναντήσεις .

### **III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου**

Το σχολείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ και το οποίο διανέμεται στους μαθητές από τον δάσκαλο της τάξης

Οι μαθητές (και φυσικά και οι γονείς/κηδεμόνες) ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

### 3. Σχολική και κοινωνική ζωή

#### I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘΑ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α', και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο. Σε περίπτωση που δεν έχει προσκομιστεί το ΑΔΥΜ ο μαθητής δεν επιτρέπεται να πάρει μέρος στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου.

#### II. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό, αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται όλοι οι χώροι καθαροί και σε ευπρέπεια.

Σε περίπτωση φθορών, ζημιών και κακής χρήσης της περιουσίας του σχολείου οι εκπαιδευτικές δυνατότητες αποδυναμώνονται, ενώ οι μαθητές/μαθήτριες εθίζονται στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Κάθε μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης θα βαραίνει τον/την γονέα-κηδεμόνα ή τον/την ίδιο/α ([Υπουργική Απόφαση 109697/ΓΔ4/2024 - ΦΕΚ 5387/Β/26-9-2024](#)).

### **III. Διάλειμμα**

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού έχει φροντίσει για τον αερισμό της τάξης του, την οποία και κλειδώνει. Η παραμονή των μαθητών/μαθητριών στις αίθουσες του σχολείου δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση κακοκαιρίας έχει οριστεί από τους δασκάλους ο χώρος παραμονής των μαθητών. Κανένας μαθητής και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές/τριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου. Εάν κάποιος γονέας επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του, θα πρέπει να το παραδίδει στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.

Στον προαύλιο χώρο απαγορεύονται τα παιχνίδια με κάθε είδους μπάλα ή μπαλάκια καθώς και με άλλα αντικείμενα που κρίνονται επικίνδυνα από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, τόσο στο πρωινό, όσο και στο ολόημερο πρόγραμμα.

Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν καθαρό το προαύλιο και τα γήπεδα.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στην εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται στο προαύλιο.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες συγκεντρώνονται στον χώρο της προσευχής και προσέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας κατά τάξη με τη συνοδεία του εκπαιδευτικού που διδάσκει την ώρα εκείνη.

### **IV. Σχολική εργασία**

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα καθώς σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση.

Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ό,τι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους.

Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (*κατ' οίκον εργασία*), αυτή είναι σχεδιασμένη από την/τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας. Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται

στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα.

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το ή βοηθώντας το να αναστοχάζεται επί των πρακτικών μελέτης του. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάζει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα, ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης. Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού και αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

#### **V. Επίδοση και αξιολόγηση μαθητών**

Κάθε μαθητής αποτελεί μια ιδιαίτερη ξεχωριστή προσωπικότητα και έχει τις δικές του ανάγκες, τις ιδιαιτερότητές του και τη δική του ψυχосύνθεση. Αυτό κάνει πολύ δύσκολο και πολυσύνθετο το έργο της διαπαιδαγώγησης και αξιολόγησης του μαθητή.

Η αξιολόγηση των μαθητών συνδιαμορφώνεται από:

- Τη συμμετοχή στο μάθημα και τις καθημερινές εργασίες της τάξης
- Την καθημερινή προφορική επίδοση στο μάθημα της ημέρας
- Την επίδοση στις γραπτές επαναληπτικές δοκιμασίες
- Τη γενική συμπεριφορά απέναντι στους συμμαθητές και τους δασκάλους του
- Την τήρηση των κανόνων του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, ως προς το μέρος που τους αφορούν.

Ο εκάστοτε εκπαιδευτικός ορίζει συγκεκριμένη ημέρα και ώρα κάθε μήνα, κατά την οποία κάθε γονέας-κηδεμόνας μπορεί να ενημερώνεται για την πρόοδο του παιδιού του. Σε περίπτωση ανάγκης μπορεί να συναντηθεί με τον εκπαιδευτικό αφού πρώτα τον/την ενημερώσει τηλεφωνικά για την επίσκεψή του.

Στο τέλος κάθε τριμήνου ο εκπαιδευτικός αξιολογεί τη συνολική επίδοση των μαθητών του και παραδίδει τη βαθμολογία στη Διευθύντρια. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει την ημερομηνία κατά την οποία οι γονείς θα ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους και θα πάρουν τους ελέγχους προόδου. Την ημέρα εκείνη κάθε εκπαιδευτικός παρουσιάζει περιγραφικά τη συνολική εικόνα του μαθητή ως προς τη συμπεριφορά και τη μαθησιακή διαδικασία στον γονέα κηδεμόνα του. Η προσέλευση των γονέων και κηδεμόνων στις συναντήσεις που ορίζονται από το σχολείο είναι απαραίτητη.



## **VI. Επισκέψεις – γιορτές**

Οι διδακτικές επισκέψεις και οι σχολικές γιορτές είναι μέρος της σχολικής ζωής, βοηθούν στην αποτελεσματικότερη πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές δεν ενδείκνυται να απουσιάζουν από αυτές, παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.

Οι ώρες προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών παραμένουν αμετάβλητες σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης (εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων), ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται αναλόγως και δεν λειτουργεί το Ολοήμερο.

## **VII. Συμπεριφορά – Δικαιώματα Υποχρεώσεις**

Ο διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί :

- Συμβάλλουν στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνοι για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Ενημερώνονται για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Λαμβάνουν μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των στελεχών της εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημα, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνει για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία

διανοητική, ηθική και κοινωνική.

- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τους γονείς και τα αρμόδια στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, καθώς σέβονται την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

#### Οι μαθητές/μαθήτριες

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για το σχολικό κτίριο και την υλική περιουσία του. Επίσης, δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
  - Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.

- Απευθύνονται στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος ή στον/στην εφημερεύοντα.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου ακολουθούν τον/τη συνοδό εκπαιδευτικό και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

#### Γονείς και κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε ο/η μαθητής/τρια να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του ή αλλαγής στη διαδικασία αποχώρησης.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων), τα μειλ τους και την ιστοσελίδα του σχολείου ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο, αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τον διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους (θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης), τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν την αρωγή του σχολείου.

Σχετικά με το δεκατιανό γεύμα των μαθητών, δεν επιτρέπονται φαγητά όπως πατατάκια, κρουασάν, γλειφιτζούρια και τα συναφή τρόφιμα για ευνόητους λόγους..

Ακόμη γίνεται γνωστό ότι κανένας ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί κανένα παιδί στον χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει να ενημερώνεται ο δάσκαλος της τάξης ή ο Διευθυντής, οι οποίοι είναι οι αρμόδιοι για τη διεύθυνση του θέματος.

Γενικότερα κανένας ανήλικος εξωσχολικός ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια (με εξαίρεση την περίπτωση επείγουσας πρωινής ενημέρωσης εκπαιδευτικού από γονέα για έκτακτο θέμα).

Για οποιοδήποτε - παιδαγωγικό, διδακτικό ή διοικητικό - θέμα οι γονείς απευθύνονται αρχικά στον αντίστοιχο εκπαιδευτικό της τάξης ή της ειδικότητας, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα. Μόνο σε περίπτωση που παρίσταται ανάγκη απευθύνονται στον Διευθυντή του Σχολείου.

### VIII. Σχολική βία – εκφοβισμός

Ο όρος “εκφοβισμός και βία στο σχολείο” (schoolbullying), όπως και ο όρος “θυματοποίηση” (victimization) χρησιμοποιούνται για να περιγράψουν μια κατάσταση κατά την οποία ασκείται εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά με σκοπό την επιβολή, την καταδυνάστευση και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές από συμμαθητές τους εντός και εκτός σχολείου (<https://:stop-bullying.sch.gr/scholiki-via/>). Οι μορφές του σχολικού εκφοβισμού είναι: σωματικός, λεκτικός, εκφοβισμός με εκβιασμό, έμμεσος ή κοινωνικός, σεξουαλικός, ρατσιστικός και ηλεκτρονικός.

Το ενδιαφέρον μας εστιάζεται στην ευαισθητοποίηση, αναγνώριση και αντιμετώπιση του φαινομένου, προκειμένου να διασφαλιστεί η δραστική μείωσή του. Το σχολείο μας διαπνέεται από τις αρχές της συνεργασίας, του αλληλοσεβασμού, της ισότητας, της αλληλεγγύης, της δικαιοσύνης και της αποδοχής της διαφορετικότητας. Είναι ένα υποστηρικτικό, δημιουργικό και δημοκρατικό περιβάλλον μάθησης, αγωγής και κοινωνικοποίησης. Η αρμονική συνύπαρξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας είναι η πρωταρχική μας επιδίωξη. Προβαίνουμε σε δράσεις, συμμετέχοντας σε σχετικά προγράμματα, για τη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος καλλιεργώντας τον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας και τη συνεργασία. Οργανώνουμε ομιλίες/παρουσιάσεις σε συνεργασία με ειδικούς και φορείς με αφορμή την 6<sup>η</sup> Μαρτίου (Πανελλήνια Ημέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού). Επιδιώκουμε τη συνεργασία με φορείς (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων) και επιθυμούμε την εμπλοκή μας σε προγράμματα που οργανώνονται στοχεύοντας στα ίδια θετικά αποτελέσματα. Οργανώνουμε σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς σε θέματα διαχείρισης περιστατικών βίας. Καθημερινά προσπαθούμε να διενεργείται οργάνωση παιχνιδιών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε πέρα από την ψυχαγωγία να εκμηδενίζονται τέτοιου είδους φαινόμενα. Πιο συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί των τάξεων σε συνεργασία με τους/τις μαθητές/μαθήτριες τους καταρτίζουν το συμβόλαιο της τάξης και το αναρτούν στην αίθουσα διδασκαλίας, ενώ στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εκπονούν προγράμματα που προάγουν τη συνεργασία, την αποδοχή, τον σεβασμό, τη φιλία, τη διαφορετικότητα, την αλληλεγγύη.

Στο πλαίσιο ευαισθητοποίησης, αναγνώρισης και αντιμετώπισης του φαινομένου, το σχολείο μας οργανώνει δράσεις με φορείς και δίκτυα, υλοποιούνται προγράμματα ψυχικής ενδυνάμωσης και ανθεκτικότητας για τους μαθητές και γίνονται συζητήσεις στις οποίες προτρέπονται οι μαθητές:

- ο Να μιλάνε άμεσα στους δασκάλους τους, στους άλλους εκπαιδευτικούς ή στον Διευθυντή, στους οικείους τους και να μην το κρατάνε μυστικό, ακόμη και αν δε θίγονται άμεσα.
- ο Να αποφεύγουν να περνούν στην αντεπίθεση και να προσπαθούν, όσο αυτό είναι δυνατόν, να κρατάνε αποστάσεις.

Στην περίπτωση που παρουσιαστεί το φαινόμενο κάποιος μαθητής/τρια να προβεί σε μια από τις παραπάνω αποκλίνουσες συμπεριφορές, τότε ακολουθείται η εξής διαδικασία:

- Ο εκπαιδευτικός, ο οποίος αντιλαμβάνεται το συμβάν, καλεί τους εμπλεκόμενους μαθητές και συζητά μαζί τους. Στόχος είναι η επίλυση των διαφορών με ήρεμο και επικοινωνιακό τρόπο.
- Σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης (αν δεν είναι ο ίδιος), προβαίνουν σε δράσεις που προωθούν τη συνεργασία των μαθητών/τριων και καλλιεργούν την ενσυναίσθηση. Στο πλαίσιο αυτό, μπορούν να αξιοποιήσουν το υλικό της Σχολικής μας βιβλιοθήκης.
- Αν η αποκλίνουσα συμπεριφορά του μαθητή/τριας δεν παρουσιάσει βελτίωση, τότε θα υπάρξει παρέμβαση του Διευθυντή.
- Οι γονείς του/της μαθητή/τριας θα είναι ενήμεροι για τη συμπεριφορά του παιδιού τους, ωστόσο, θα κληθούν σε περίπτωση που καμιά από τις ανωτέρω ενέργειες δεν επιφέρει το επιθυμητό αποτέλεσμα.

Οι εκπαιδευτικοί της Σχολικής μας Μονάδας καταγράφουν στο ημερολόγιο συμβάντων, που διατηρείται σε κάθε τάξη χωριστά, συμπεριφορές μαθητών/μαθητριών που στενοχωρούν ή ενοχλούν σοβαρά τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές τους. Επίσης, τέτοιου είδους γεγονότα καταγράφονται στο βιβλίο σχολικής ζωής. Σε τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων συζητούνται αυτές οι συμπεριφορές προκειμένου να αξιολογηθούν, τόσο για τη σοβαρότητά τους, όσο και για τη συχνότητα της εμφάνισής τους. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης ο σύλλογος διδασκόντων αποφασίζει κατά περίπτωση τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν.

**Ο σχολικός εκφοβισμός δεν είχε, δεν έχει και δε θα έχει ποτέ θέση στο σχολείο μας.**

### **ΙΧ. Παιδαγωγικός έλεγχος**

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Η υπερβολική επιείκεια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και ισχυροποιεί την αντίληψη της ατιμωρησίας. Αν η συμπεριφορά του μαθητή δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε ο μαθητής αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του. Εντούτοις, οι μαθητές πρέπει να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει κάποιες επιπτώσεις ανάλογα με τη σοβαρότητά της, ώστε να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο οι κυρώσεις που μπορούν να επιβληθούν είναι:

- α. Παρατήρηση
- β. Επίπληξη
- γ. Παραπομπή στον Διευθυντή
- δ. Ενημέρωση γονέων
- ε. Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων και επιβολή ποινής
- στ. Ενημέρωση Συμβούλου Εκπαίδευσης
- ζ. Αλλαγή τμήματος
  
- η. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του σχολείου. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη ζημιά και τη δυσκολία αποκατάστασης, ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο στον οποίο λειτουργούν πολλές ώρες την ημέρα. Μαθητές που κατ' εξακολούθηση προκαλούν ζημιές και δε συμμορφώνονται με τους κανονισμούς σωστής συμπεριφοράς θα ενημερώνονται οι γονείς τους, οι οποίοι και θα επιβαρύνονται το κόστος της αποκατάστασης.

Οι γονείς ενημερώνονται από το Σχολείο για οποιαδήποτε παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους. Η στενή συνεργασία Σχολείου - Γονέων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

### **Χ. Άλλα θέματα**

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο, από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.



## Εξωσχολικά υλικά

Απαγορεύονται στο σχολείο παντός είδους αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών. Πιο αναλυτικά οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα ούτε μεγάλα χρηματικά ποσά. Επίσης εντός του σχολικού χώρου οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν κινητά τηλέφωνα, ταμπλέτες, «έξυπνα» ρολόγια χειρός και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου (υπ' αρ.Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιο ΥΠΑΙΘΑ). Οποιοδήποτε κινητό που εντοπίζεται θα παρακρατείται από τη Δ/νση και θα παραδίδεται στον κηδεμόνα του μαθητή. Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα. Επίσης οι μαθητές δεν πρέπει να φέρνουν μαζί τους παιχνίδια στο σχολείο (π.χ. μπάλες, κούκλες κλπ.), εκτός και αν υπάρχει διαφορετική οδηγία από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό.

## 4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων - Σχολείου

### I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο και την εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στον/στην εκπαιδευτικό της τάξης και στον διευθυντή του Σχολείου.

### II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του διευθυντή του Σχολείου:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία της τάξης και του σχολείου.
- Μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.
- Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο.
- Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση

της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.

- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου– σπουδών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα το σχολείο για κάθε αλλαγή, ώστε το σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του σχολείου (<http://dim-neoch.art.sch.gr/wp/>) και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του σχολείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

Σημείωση: Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>). Επίσης υπάρχει στο διαδίκτυο και η σελίδα eParents <https://eschools.minedu.gov.gr/login> για ενημέρωση σχετικά με τη βαθμολογία και τις απουσίες των μαθητών.

Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>).

### **III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων - Σχολικό Συμβούλιο - Φορείς**

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί την επίσημη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή κάθε σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών, του Διευθυντή και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο διευθυντής και εκπρόσωποι του συλλόγου διδασκόντων, εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης και εκπρόσωπος του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και

προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

Το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, καλλιτεχνικοί και πολιτιστικοί φορείς, πέρα από τον θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.

#### **IV. Κανονισμός ολοήμερου**

Το Ολοήμερο τμήμα του Σχολείου έχει συγκεκριμένους παιδαγωγικούς και κοινωνικούς στόχους.

Κατά τη λειτουργία του παρέχεται η δυνατότητα της δημιουργικής αξιοποίησης του χρόνου μετά από την ολοκλήρωση των μαθημάτων της Πρωινής ζώνης με παράλληλη προετοιμασία των εργασιών της επόμενης ημέρας και φυσικά η χαλάρωση και η σίτιση σε συγκεκριμένες ώρες. Είναι σημαντικό, λοιπόν να τηρούνται ορισμένοι κανόνες για την εύρυθμη λειτουργία του τμήματος .

Γνωρίζοντας ότι η ώρα του γεύματος δεν καλύπτει μόνο τις βιολογικές ανάγκες των παιδιών, αλλά έχει ιδιαίτερη παιδαγωγική αξία, καθώς τους δίνει την ευκαιρία να αποκτήσουν δεξιότητες και να αναπτύξουν την αυτονομία τους, θεωρείται πολύ σημαντικό τα παιδιά να γευματίζουν ήρεμα, αργά, χωρίς θόρυβο και βιασύνη αποκτώντα καλούς τρόπους κατά τη διάρκεια του φαγητού.

Επιπλέον, το γεύμα των παιδιών καλό θα είναι να το ετοιμάζουν οι γονείς από το σπίτι και να είναι στο πλαίσιο της υγιεινής διατροφής. Ιδανικά να περιλαμβάνει κυρίως γεύμα (ψωμί, τυρί, αυγό βραστό, ελιές, σαλάτα ή φρούτο είναι ό,τι πρέπει σε περίπτωση που δεν υπάρχει μαγειρεμένο φαγητό). Εναλλακτικά, ένα σπιτικό μικρό γεύμα (π.χ. πίτα) ή έστω ένα φρούτο.

Απαγορεύονται ανθυγιεινές τροφές όπως γαριδάκια, κρουασάν, γλυκά, αναψυκτικά.

Η ώρα προετοιμασίας των μαθημάτων είναι η ώρα όπου οι μαθητές αναλαμβάνουν να κάνουν τις εργασίες τους με τη βοήθεια του δασκάλου, όπου χρειαστεί. Αυτό δε σημαίνει ότι θα γίνουν όλες οι εργασίες. Γι' αυτό οι γονείς των μικρότερων μαθητών καλό είναι να πραγματοποιούν τον καθημερινό έλεγχο. Στόχος μας είναι οι μαθητές μας να αναλάβουν την ευθύνη της μαθησιακής τους πορείας στο μέτρο του δυνατού.

Συνοψίζοντας τους κανόνες του ολοήμερου:

- Μετάβαση – τακτοποίηση στην αίθουσα του ολοήμερου
- Σχολαστικό πλύσιμο χεριών
- Στρώσιμο πετσέτας(υποχρεωτική για όλους τους μαθητές), τοποθέτηση σκεύους φαγητού και πιρουνιού/κουταλιού(αναλόγως)
- Ζέσταμα φαγητού εάν είναι αναγκαίο (αποκλειστικά από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό)

- Γεύμα (ήρεμα και μέχρι να τελειώσουν όλοι)
- Λήξη γεύματος, τακτοποίηση, πλύσιμο χεριών
- Διάλειμμα 15 λεπτών
- Μετάβαση στις αίθουσες του ολοήμερου

• Μελέτη των μαθημάτων με προτεραιότητα αυτά της Γλώσσας και των Μαθηματικών. Τα παιδιά οφείλουν να ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς για τις εργασίες που έχουν. Οι εκπαιδευτικοί βοηθούν ξεκινώντας από τους μαθητές των μικρότερων τάξεων και από τις πιο απαιτητικές εργασίες, αφήνοντας για το τέλος την εργασία της αντιγραφής και της ανάγνωσης, οι οποίες μπορούν να ολοκληρωθούν στο σπίτι. Η αποχώρηση θα γίνεται σύμφωνα με τις ώρες που έχουν οριστεί από τις αιτήσεις ολοήμερου των γονέων των μαθητών.

## 5. Πολιτική προστασίας του σχολείου από πιθανούς κινδύνους

### ***Ι. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών***

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Για την προστασία από σεισμούς και λοιπά επικίνδυνα φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ο διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους, προβαίνουν σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων - επικίνδυνων φαινομένων οφείλουν όλοι να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λπ. για την εύρυθμη

λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

**II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης**

Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου θα συγκεντρωθούν στην είσοδο που βρίσκεται δεξιά από την αυλόπορτα του.

**III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών**

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας.

## Επίλογος

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (διευθυντής, εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον διευθυντή, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Σχολείου και η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων (διευθυντή, εκπαιδευτικών, μαθητών/μαθητριών, γονέων και κηδεμόνων, Σχολικού Συμβουλίου, Τοπικής Αυτοδιοίκησης) για να επιτύχει στην αποστολή του.

**Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία και την εμπιστοσύνη σας και είμαστε σίγουροι ότι με κοινή προσπάθεια όλων θα επιτευχθούν οι στόχοι μας.**

Νεοχώρι, 26 /11/2024

Ο Διευθυντής του Σχολείου



**Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για το σχολικό έτος 2024-2025 (και ως την επικαιροποίησή του για το επόμενο σχολικό έτος)**